



Istituto Statale Istruzione Secondaria Superiore

Paolo Anania **DE LUCA**

Ministero dell'Istruzione

LICEO ARTISTICO - LICEO ARTISTICO c/o Casa Circondariale

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

“Paolo Anania De Luca”

C.F.: 80006690640

Via Scandone, 66 83100 AVELLINO Tel. +39082537081 Fax +390825780987

E.mail: avis02400v@istruzione.it – PEC: avis02400v@pec.istruzione.it - Web: <http://isissdeluca.edu-it/>

## RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE e PROGRAMMA SVOLTO 5<sup>^</sup> -SEZ. BSS

### DISCIPLINA

### SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

A.S.2021/22

<b>Classe, sezione e indirizzo</b>	5 <sup>^</sup> SEZ BSS - Liceo Scientifico- indirizzo SPORTIVO
<b>Disciplina</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>
<b>Docente</b>	<b>D'ALESSIO ANNA</b>
<b>Strumenti</b>	Materiali e risorse online, video, libro di testo, discussioni partecipate, schede operative, materiale e appunti elaborati dalla docente, registro elettronico del portale Argo
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale, lezione partecipata, peer education, flipped classroom, revisione dei concetti fondamentali, cooperative learning
<b>Valutazione e criteri di verifica</b>	<p>La valutazione finale è scaturita da un giusto equilibrio tra valutazione sommativa, mirante a misurare compiti e prestazioni (conoscenze disciplinari), e valutazione formativa, finalizzata all'osservazione dinamica di strategie e processi in vista del raggiungimento delle competenze esplicitate in fase di piano di lavoro di inizio anno. Per la corrispondenza tra voto numerico e giudizio si è fatto riferimento ai criteri indicati nel PTOF.</p> <p><u>Criteri di verifica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- questionari di verifica;</li><li>- esposizioni orali e scritte;</li><li>- elaborazione di schede scritto-grafiche e di documenti multimediali;</li></ul>

	<p><u>Ulteriori criteri utilizzati per la valutazione finale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interesse e partecipazione dimostrati durante l'attività in classe e partecipazione alle attività didattiche a distanza;</li> <li>- progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;</li> <li>- impegno nel lavoro assegnato a casa;</li> <li>- interesse, collaborazione, costanza</li> <li>- puntualità di esecuzione e consegna</li> <li>- dialogo educativo</li> </ul>
<b>Recupero</b>	In itinere
<b>Programma svolto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regole sportive: conoscenza dei regolamenti federali, delle tattiche di gioco, dei fondamentali degli sport di squadra.</li> <li>- L'allenamento: i principi metodologici che intervengono nell'allenamento, le abilità motorie fondamentali, l'energetica muscolare, il meccanismo di produzione energetica; le vie di produzione dell'ATP; l'economia dei diversi sistemi energetici.</li> <li>- Norme sicurezza: le norme di sicurezza della palestra, principi e regole di prevenzione e attuazione della sicurezza personale a scuola, in casa, in ambienti esterni.</li> <li>- Le regole nello sport: l'evoluzione dello sport nel corso della storia, le Olimpiadi e le Paralimpiadi, la Carta olimpica, il fair play.</li> <li>- Cenni Di Primo Soccorso: i traumi a carico dell'apparato locomotore, il primo soccorso.</li> <li>- Salute e Benessere: il metabolismo energetico, la piramide alimentare, il movimento come prevenzione, i paramorfismi e i dismorfismi.</li> </ul>
<b>Programma semplificato per obiettivi minimi</b>	Gli studenti tutelati dai P.d.p. seguono lo stesso programma della classe nel rispetto delle misure compensative e dispensative previste.
<b>Testi adottati</b>	Energia pura - fit for school - scienze motorie e sportive juvenilia 2017 Rampa Alberto
<b>Risultati raggiunti</b> <i>(in termini di conoscenze, competenze e abilità)</i>	<p><u>Conoscenze:</u> Lo studente ha acquisito sia la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo sia corretti stili comportamentali. Ha consolidato i valori sociali dello sport ed è in grado di affrontare il confronto con l'avversario con un'etica corretta, con rispetto delle regole e con vero Fair Play.</p>

	<p><u>Competenze:</u> Scoprire e valorizzare attitudini, capacità e preferenze personali acquisendo le abilità motorie e le tecniche sportive specifiche, da utilizzare in forma appropriata e controllata. Sapere orientarsi verso adeguate scelte sportive.</p> <p>Essere consapevole che il corpo comunica attraverso un linguaggio specifico</p> <p><u>Abilità:</u> Essere consapevole e capace di organizzare autonomamente un proprio piano di sviluppo/mantenimento fisico e di tenere sotto controllo la propria postura.</p> <p>Osservare, rilevare e giudicare una esecuzione motoria e/o sportiva.</p> <p>Applicare e rispettare le regole del gioco di squadra (pallavolo, pallacanestro, calcio, ecc.) e dello sport individuale.</p> <p>Saper programmare allenamenti al fine di potenziare le capacità coordinative e condizionali.</p> <p>Osservare i diversi ambienti e i problemi in essi esistenti e riflettere sulle diverse soluzioni da adottare per risolverli.</p> <p>Mettere in atto, in modo autonomo, comportamenti funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>
<b>INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA</b>	<p>Per quanto attiene all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e s.m.i. e del D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 – Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, relativamente alla tematica generale del trimestre: "Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani" tenuti declinati in SCIENZE MOTORIE, per complessive N. 03 ore dedicate, sono stati i seguenti:</p> <p>A) Il presidente della Repubblica</p> <p>B) I diritti umani e il fenomeno migratorio generato dalla guerra.</p> <p>C) L'importanza dell'Unione Europea in questo momento storico</p>

LA DOCENTE:

Prof.ssa Anna D'Alessio